****

 **Пояснительная записка**

 Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы среднего (полного) общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова ( Москва. «Просвещение». 2010 год.) Учебник 9 класса «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение» 2010 год рекомендован для обучения в 2012-2013 учебном году и соответствует Федеральному перечню учебников, имеющих государственную аккредитацию. (приказ Министерства образования и науки РФ № 2885 от 27 декабря 2011 года)

Количество часов: всего – 35 ( из расчёта 1 учебный час в неделю).

**Цели курса:**

- создание условий для социализации личности;

- формирование знаний и интелектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществление, дальнейшего образования и самообразования;

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и деомкратическим ценностям, переходящим ценностям национальной культуры.

 Рабочая программа предусматривает следующие ф ор м ы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование,обобщающие уроки.

**Реализация рабочей программы способствует:**

- развитию личности в период ранней юности,её духовно – нравственной , политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка,

- воспинанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правого самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённых в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и вышего профессионального образования и самообразования.;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию,анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальстей и вероисповеданий, в семейно – бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленным законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения обществознания у ч е н и к д о л ж е н

***Знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально – гуманитарного познания;

***Уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признакми, закономерности развития;

 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объясняя причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов ( включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) ;

- раскрывать на примерах изученных теоритические положения и понятия социально экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по данным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***Использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ( ожидаемый результат)

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностом общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем , возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления констурктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Перечень обязательных контрольных и других видов работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контрольные точки** | **I чет.** | **IIчет.** | **III чет.** | **IV чет.** |
| 1 | Контрольные работы | - | 1 | - | 1 |

**Структура изучаемого предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела  |  Количество часов |
| Всего | теорет. | контр. раб. |
|  | **Часть II** | **35** |  |  |
| 1 | Политика и социальное управление | 11 |  | 1 |
| 2 | Право | 20 |  | 1 |
| 3 | Итоговое повторение | 3 |  |  |
| 4 | Резерв времени | 1 |  |  |

 Итого: 35 2

 По программе на тему: «Политика и социальное управление» отводится 8 часов. В связи с актуальностью данной темы, данное обобщённое представление о государственной власти, о возможности граждан в управлении делами общества дополнительно из резерва времени взято 3 часа, в т.ч. 1 час на введение.

По программе на тему «Право» отведено 16 часов. Учитывая актуальность и важность данной темы из резерва времени взято дополнительно 4 часа, 3 часа – на итоговое повторение за курс 9 класса.

Резерв времени 1 час.

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание» 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы программы.Темы урока. | всего | из нихк.р. | Дата |
| по плану | факт. |
|  | **Тема № 1.Политика и социальное управление** | **11** | **1** |  |  |
| 1 | Введение | 1 |  |  |  |
| 2 | Политика и власть,её роль в жизни общества | 1 |  |  |  |
| 3 | Государство,суверенитет,формы государства | 1 |  |  |  |
| 4 | Политический режим.Демократические ценности | 1 |  |  |  |
| 5 | Правовое государство.Разделение властей. | 1 |  |  |  |
| 6 | Гражданское общество.Местное самоуправление. | 1 |  |  |  |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 1 |  |  |  |
| 8 | Референдум.Выборы в РФ.Опасность политического экстемума. | 1 |  |  |  |
| 9 | Политические партии и движения.Участие партии в выборах. | 1 |  |  |  |
| 10 | Средства массовой информации | 1 |  |  |  |
| 11 | Тест по теме: «Политика и социальное управление». | 1 | 1 |  |  |
|  | **Тема № 2 Право** | **20** | **1** |  |  |
| 12 | Право,его роль в жизни человека, общества и государства. | 1 |  |  |  |
| 13 | Понятие норм права.Нормативно – правовой акт. | 1 |  |  |  |
| 14 | Понятие правоотношения.Признаки и виды правонарушений. | 1 |  |  |  |
| 15 | Виды юридической ответственности.Презумция невиновности. | 1 |  |  |  |
| 16 | Правоохранительные ограны.Судебная система РФ. | 1 |  |  |  |
| 17 | Конституция – основной закон РФ | 1 |  |  |  |
| 18 | Органы государственной власти.Взаимодействие граждан и власти. | 1 |  |  |  |
| 19 | Права, свободы и обязанности граждан.Всеобщая декларация прав человека. | 1 |  |  |  |
| 20 | Права и свободы человека и граданина в РФ, их гарантия. | 1 |  |  |  |
| 21 | Механизмы реализации и защиты прав человека в РФ | 1 |  |  |  |
| 22 | Гражданские правоотношения.Право на труд. | 1 |  |  |  |
| 23 | Трудовые правоотношения.Право на труд. | 1 |  |  |  |
| 24 | Семейные правоотношения. | 1 |  |  |  |
| 25 | Административное право. | 1 |  |  |  |
| 26 | Основные понятия и институты угловного права. | 1 |  |  |  |
| 27 | Уголовная ответственность несовершенолетнего. | 1 |  |  |  |
| 28 | Социальные права.Жилищные правоотношения. | 1 |  |  |  |
| 29 | Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |  |  |  |
| 30 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |  |  |  |
| 31 | Тест по теме: «Право» | 1 | 1 |  |  |
| 32-34 | Итоговое повторение за курс 9 класса. | 1 |  |  |  |
| 35 | Резерв времени. | 1 |  |  |  |

**Дополнительная литература для учителя и обучающихся:**

1. *Гражданский* кодекс Российской Федерации.
2. *Кодекс* об административных правонарушениях.
3. *Конституция* Российской Федерации.
4. *Семейный* кодекс
5. *Трудовой* кодекс
6. *Введение* в обществознание : учеб. Для 8-9 кл. общеобразоват. Учреждений /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов [и др.] – М.: Просвещение 2008.
7. *Клименко* , А.В. Обществознание : для школьников старших кл. и поступающих в вузы :учеб.пособие / А.В. Клименко, В.В. Румынина . – М.: Дрофа, 2001 – 480 с.-ISBN 5-7107 – 4669 – Х
8. *Кравченко, А.И.* Задачник по обществознанию. 10 -11 кл. – 2-е изд./ А.И.Кравченко .-М.: ООО «Торгово – издательский дом «Русское слово- РС», 2001.-192 с. –ISBN 5-8253-0200-Х
9. *Обществознание* : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. Учрежд. / А.Ф.Никитин, И.А. Галицкая, Е.С. Корольков [и др.]; под ред. А.Ф. Никитина – 3-е изд. – М.:Просвещение, 2005.-365с.- ISBN 5-09-014158-4.
10. *Прозоровская*, К.А. Социология/ К.А. Прозоровская. – Спб.: ИД «Нева», 2005.-352c.- ISBN 5-7654-4578-0.
11. *Тесты* по обществознанию : пособие для подготовки к единому государственному изданию, выпусному и вступительному тестированию.- М.:ИКЦ «МарТ», 20.-352с.- ISBN 5-241-00284-7.
12. *Поурочные разработки* по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова 8 класс , М.: «Вако»2010 год
13. *Контрольно-измерительные материалы* по обществознанию, М.: «Вако»2012 год